

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

РУССКИЙ ЯЗЫК (2)

Вариант № 6

Школа _____ Класс 4 _____

Фамилия, имя _____
фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Рядом с номерами некоторых заданий стоят две звёздочки (***) – так отмечены самые трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ 1-5

Аня, ученица второго класса, сидит за столом и читает книгу, взятую в библиотеке. А её сестра шестиклассница Тамара, лёжа на диване, о чём-то мечтает. В комнате тихо.

Но вот Аня оборачивается к сестре и спрашивает:

– Тамара, что такое «байбак»?

Тамара не знает, она слышит это слово впервые. Надо бы посмотреть в словаре. Но для этого нужно встать, подойти к шкафу, листать толстый словарь... пока ещё найдёшь то, что нужно.

«Может быть, слово станет понятным из всей фразы», – думает Тамара и просит сестру:

– Прочитай всё предложение.

Аня читает:

– Он был байбаком.

«Нет, из фразы ничего не ясно», – вздыхает Тамара. А вставать с дивана не хочется. Помолчав, она говорит:

– Это старое слово, когда ещё были помещики, то некоторые крепостные крестьяне, укладывая спать барских детей, баюкали их. Вот они-то и назывались этими... байбаками.

– Спасибо, – благодарит Аня и продолжает читать.

Кончив читать, Аня берёт книгу и уходит в библиотеку. Возвращается она хмурая, расстроенная. Тамара всё ещё лежит на диване.

Сердито сдвинув брови, Аня говорит ей:

– Вот что, байбак, мама велела тебе сходить в магазин!

– Причём здесь байбак? – смеётся Тамара, но недовольное лицо сестрёнки заставляет её насторожиться.

«Всё-таки надо посмотреть, что означает это слово, – думает Тамара, – почему она так называла меня?»

Вариант № 6.

Тамара достаёт словарь. Вот нужное слово найдено: «Байбак – степной грызун из рода сурков, осенью и зимой впадающий в спячку», – читает Тамара и удивленно пожимает плечами, но дальше есть ещё одно значение этого слова: «Байбаком называют неповоротливых, ленивых, не желающих работать людей».

Старшая сестра закрывает словарь и чувствует, как её лицо заливают румянец.

(По Ю. Ермолаеву)

8.1

1. Составь план прочитанного текста.

8.2

2. Озаглавь прочитанный текст.

8.3

3*. Как ты считаешь, о чём этот текст? В чём его основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2-3 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

8.4

4. Приведи три способа того, как можно узнать значение незнакомого слова.

8.5

5**. Запиши два предложения: в одном употреби слово *байбак* в прямом значении, а во втором – в переносном значении.

1) _____

2) _____

6. Прочитай слова.



фазан, резкий, глазной, сразу, арбуз, зной

Запиши, сколько в этих шести словах

звуков [з] _____

букв з _____

7. Обведи номер слова, в котором третий звук – мягкий согласный.

- 1) мыши
- 2) угольки
- 3) колесо
- 4) инженер

8*. Даны звуки: [о], [ф'], [а], [с], [г], [л], [й'], [э], [щ']



Раздели эти звуки на две группы.

1 группа _____

2 группа _____

Одну из выделенных тобою групп можно разделить ещё на две группы. Предложи два способа того, как это можно сделать.

Способ 1

1 _____

2 _____

Способ 2

1 _____

2 _____

9**. В характеристике звуков слова *ружьё* допущено несколько ошибок. Найди и исправь ошибки: зачеркни неправильно указанный признак и запиши сверху правильный вариант.

[р] – согласный, твёрдый, глухой, обозначен буквой «р».

[у] – гласный, безударный, обозначен буквой «у».

[ж] – согласный, мягкий, звонкий, обозначен буквой «ж».

[й'] – согласный, мягкий, звонкий, обозначен буквой «ё».

[о] – гласный, ударный, обозначен буквой «ё».

10. Обведи номер слова, которое является формой слова *холод*.

- 1) холодок
- 2) холодный
- 3) холодильник
- 4) о холоде

11. Найди схему, которая соответствует слову *выдумка*. Обведи номер ответа.

1) 

2) 

3) 

4) 

12. Каких частей слова **НЕТ** в слове *туман*? Обведи их номера.

- 1) корня
- 2) приставки
- 3) окончания
- 4) суффикса

13*. Прочитай слова.

маковка, маком, (о) маке, макароны, магнит, маки, маковый, обмакнуть, макет.

Запиши слова в два столбика.

Родственные слова к слову <i>мак</i>	Формы слова <i>мак</i>

14. Прочитай предложение.

Ребята увидели в лесу снегирей и синиц, покормили птиц вкусными и полезными ягодами и семенами, повесили на ветки прочные кормушки.

Выпиши из предложения три словосочетания.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

15*. Придумай со словом *земля* два словосочетания и два предложения.



Словосочетания:

1) _____

2) _____

Предложения:

1) _____

2) _____