

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

РУССКИЙ ЯЗЫК (2)

Вариант № 4

Школа _____ Класс 4 _____

Фамилия, имя _____
фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Рядом с номерами некоторых заданий стоят две звёздочки (***) – так отмечены самые трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

3.1

1. Отметь словосочетание, в котором есть имя существительное женского рода, 1-го склонения, в форме предложного падежа.

- 1) ехать по степи
- 2) писать о честности
- 3) играть на улице
- 4) подошли к берёзе

3.2

2. Обведи номер ряда, в котором все слова – это имена существительные 3-го склонения.

- 1) рысь, апрель, молодёжь, мелочь
- 2) ель, фасоль, тополь, жимолость
- 3) радость, ложь, лошадь, сирень
- 4) тюлень, картофель, медведь, лосось

3.3

3*. У слов: *вечер, телефон, билет, календарь* есть общие признаки. Обведи номера верных утверждений.

- 1) Все эти слова могут изменяться по числам.
- 2) Все эти слова относятся к 1 склонению.
- 3) Все эти слова могут изменяться по родам.
- 4) Все эти слова относятся ко 2 склонению.

3.4

4. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя прилагательное среднего рода в дательном падеже.

- 1) солнечному человеку
- 2) солнечному лету
- 3) солнечной погоде
- 4) солнечного утра

5. Прочитай предложение.



Звёзды светились только с одной стороны небесного свода.

Определи грамматические признаки подчёркнутого имени прилагательного, заполни пропуски в его характеристике.

Это имя прилагательное употреблено в предложении в форме:

_____ рода,
 _____ числа,
 _____ падежа.

6*. Составь и запиши два предложения с именем прилагательным *симпатичный*.



В первом предложении употреби это прилагательное в форме женского рода, единственного числа, творительного падежа.

1) _____

Во втором предложении употреби это прилагательное в форме среднего рода, единственного числа, предложного падежа.

2) _____

7. Подчеркни предложение, в конце которого нужно **обязательно** поставить восклицательный знак.



Зимой на оконных стёклах часто можно увидеть удивительные рисунки. Длинные перистые веточки, которые похожи на листья папоротника. Прекрасные неизвестные цветы, появившиеся в лучах утреннего солнца и в синеве зимнего вечера. Как красивы эти узоры! Но как объяснить появление на окнах снежных узоров.

8*. Обведи номера предложений, в которых на месте пропуска **обязательно** нужно поставить восклицательный знак.

- 1) – Вот и пошутил ____ – громко возмущалась сестра.
- 2) – Вот и пошутил ____ – еле слышно сказал Митя.
- 3) – Вот и пошутил ____ – крикнул мне сосед по парте.
- 4) – Вот и пошутил ____ – тихо сам себе сказал дедушка.

9. Обведи номер предложения с однородными членами.

- 1) И ещё пять месяцев длилась жестокая засуха.
- 2) Белый петух напился из солнечной лужицы.
- 3) В садах зрели лимоны и апельсины.
- 4) На площади каталось множество детей.

10.** Придумай и запиши предложение со следующими характеристиками:



*Повествовательное восклицательное предложение с
однородными сказуемыми.*

11. Прочитай запись телефонного разговора.



Максим позвонил своему другу Славе. К телефону подошёл папа Славы, Олег Иванович.

- 1) – А Слава дома?
– Добрый день, Максим! Нет, он ещё не вернулся из школы.
- 2) – А скажите ему, чтобы он мне позвонил!
– Конечно, Максим! Я ему передам. До свидания.
- 3) – Хорошо.

Запиши слова, которые ты считаешь необходимым вставить в реплики Максима.

Реплика 1 _____

Реплика 2 _____

Реплика 3 _____

12*. Напиши небольшой рассказ (3-4 предложения) о своей любимой книге.



13. Приведи пример слова, значение которого ты недавно узнал. Запиши, как ты узнал значение этого слова.

ПРОЧИТАЙ НЕБОЛЬШОЕ СОЧИНЕНИЕ ОДНОГО ЧЕТВЕРОКЛАССНИКА И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ 14-15.

Вчера мы ходили в цирк. Как же было смешно! Сначала выступал очень смешной клоун. Его смешная походка и смешные шутки заставили нас смеяться до слёз. Потом на сцене появились очень смешные обезьянки, которые смешно жонглировали кеглями и мячиками. Потом нас смешил дрессированный медведь, который смешно катался на велосипеде. А какая смешная улыбка у пёсика, решавшего примеры! Во время представления я смеялся так, что чуть не упал с кресла.

14. Озаглавь прочитанное сочинение.

15**. Если ты считаешь, что прочитанное сочинение нуждается в некоторой правке, внеси необходимые исправления: зачеркни слова, которые ты хотел бы заменить, и сверху запиши свой вариант.