

*Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов*

**РУССКИЙ ЯЗЫК (2)**

**Вариант № 3**

Школа \_\_\_\_\_ Класс 4 \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя учащегося*

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) – так отмечены более трудные задания. Рядом с номерами некоторых заданий стоят две звёздочки (\*\*\*) – так отмечены самые трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1. Прочитай слова.

*фазан, резкий, глазной, сразу, арбуз, зной*

Запиши, сколько в этих шести словах

звуков [з] \_\_\_\_\_

букв з \_\_\_\_\_

2. Обведи номер слова, в котором третий звук – мягкий согласный.

- 1) мыши
- 2) угольки
- 3) колесо
- 4) инженер

3\*. Даны звуки: [о], [ф'], [а], [с], [г], [л], [й'], [э], [щ']

Раздели эти звуки на две группы.

*1 группа* \_\_\_\_\_

*2 группа* \_\_\_\_\_

Одну из выделенных тобою групп можно разделить ещё на две группы. Предложи два способа того, как это можно сделать.

**Способ 1**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

**Способ 2**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

4\*\*. В характеристике звуков слова *ружьё* допущено несколько ошибок. Найди и исправь ошибки: зачеркни неправильно указанный признак и запиши сверху правильный вариант.

[р] – согласный, твёрдый, глухой, обозначен буквой «р».

[у] – гласный, безударный, обозначен буквой «у».

[ж] – согласный, мягкий, звонкий, обозначен буквой «ж».

[й'] – согласный, мягкий, звонкий, обозначен буквой «ё».

[о] – гласный, ударный, обозначен буквой «ё».

5. Обведи номер слова, которое является формой слова *холод*.

- 1) холодок
- 2) холодный
- 3) холодильник
- 4) о холоде

6. Найди схему, которая соответствует слову *выдумка*. Обведи номер ответа.

1) 

2) 

3) 

4) 

7. Каких частей слова **НЕТ** в слове *туман*? Обведи их номера.

- 1) корня
- 2) приставки
- 3) окончания
- 4) суффикса

8\*. Прочитай слова.

*маковка, маком, (о) маке, макароны, магнит, маки, маковый, обмакнуть, макет.*

Запиши слова в два столбика.

Родственные слова к слову <i>мак</i>	Формы слова <i>мак</i>

9. Прочитай предложение.

*Ребята увидели в лесу снегирей и синиц, покормили птиц вкусными и полезными ягодами и семенами, повесили на ветки прочные кормушки.*

Выпиши из предложения три словосочетания.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

---

10\*. Придумай со словом *земля* два словосочетания и два предложения.



Словосочетания:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Предложения:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_



---

12. Обведи номер словосочетания, в котором допущена орфографическая ошибка.

- 1) ехать в трамвае
- 2) стать охотником
- 3) прогуляться по аллеи
- 4) подъехать к площади

13. Обведи номер правильного объяснение написания окончания в слове *дорожка* в словосочетании *по узкой дорожке*.

- 1) окончание –е, потому что это существительное 1 скл., Д. п.
- 2) окончание –е, потому что это существительное 1 скл., П. п.
- 3) окончание –е, потому что это существительное 2 скл., Д. п.
- 4) окончание –е, потому что это существительное 3 скл., Д. п.

14\*. Прочитай несколько географических названий.



*Борисовка, Завидово, Павловский Посад, Михайловка, Чяпкяляй, Медведица, Снизирёвка, Полюшко, Любимовка, Гороховец*

Найди и подчеркни такие названия, написание которых не соответствует существующим правилам русского языка.

15\*\*. Вспомни три орфограммы, которые изучались в начальной школе. Запиши примерное название этих орфограмм и приведи по 2 примера слов на каждую орфограмму.



- 1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_