

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

РУССКИЙ ЯЗЫК (2)

Вариант № 2

Школа _____ Класс 4 _____

Фамилия, имя _____
фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Рядом с номерами некоторых заданий стоят две звёздочки (***) – так отмечены самые трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

7.1

1. Отметь словосочетание, в котором есть имя существительное женского рода, 3-го склонения, в форме творительного падежа.

- 1) гордится книгой
- 2) любит молодёжью
- 3) пятно на скатерти
- 4) боится мыши

7.2

2. Обведи номер ряда, в котором все слова – это имена существительные 2-го склонения.

- 1) сирень, картофель, муравей, окно
- 2) мальчишка, апельсин, медведь, лось
- 3) иней, офицер, медаль, карась
- 4) тополь, облако, помидор, конь

7.3

3*. У слов: *дедушка, юноша, девушка, дядюшка* есть общие признаки. Обведи номера верных утверждений.

- 1) Все эти слова являются именами существительными женского рода.
- 2) Все эти слова относятся к 1 склонению.
- 3) Все эти слова могут изменяться по числам.
- 4) Все эти слова относятся ко 2 склонению.

7.4

4. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя прилагательное мужского рода в родительном падеже.

- 1) морозным утром
- 2) морозной ночи
- 3) морозного дня
- 4) морозному воздуху

5. Прочитай предложение.

Я дышу свежим воздухом, люблюсь хорошей погодой.

Определи грамматические признаки подчёркнутого имени прилагательного, заполни пропуски в его характеристике.

Это имя прилагательное употреблено в предложении в форме:

_____ рода,
_____ числа,
_____ падежа.

6*. Составь и запиши два предложения с именем прилагательным *удивительный*.

В первом предложении употреби это прилагательное в форме среднего рода, единственного числа, предложного падежа.

1) _____

Во втором предложении употреби это прилагательное в форме женского рода, единственного числа, дательного падежа.

2) _____

7. Подчеркни предложение, в конце которого нужно **обязательно** поставить восклицательный знак.

Каждый зверёк по-своему спасается от своих врагов Пушистая белка легко убежит от врага по деревьям У ежа своя хорошая защита – колючки Услышит ёж шум, свернётся тут же в колючий комок Попробуй, тронь Многих зверей выручает цвет их шубки

8*. Обведи номера предложений, в которых на месте пропуска **обязательно** нужно поставить восклицательный знак.

- 1) – Скорей бы зима пришла ____ – медленно и задумчиво проговорила мама.
- 2) – Скорей бы зима пришла ____ – возбуждённо закричала маленькая Аня.
- 3) – Скорей бы зима пришла ____ – переспросил меня дядя негромко.
- 4) – Скорей бы зима пришла ____ – с восторгом сказал Петя, любясь коньками.

9. Обведи номер предложения с однородными членами.

- 1) После сильного дождя дорога была очень скользкой.
- 2) По тонкой ветке скатывается прозрачная капля.
- 3) В нашем саду ещё цветут чудесные гладиолусы.
- 4) Рыжая собака стояла и смотрела на нас.

10.** Придумай и запиши предложение со следующими характеристиками:



Повествовательное невосклицательное предложение с однородными подлежащими.

ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ 11-15

Аня, ученица второго класса, сидит за столом и читает книгу, взятую в библиотеке. А её сестра шестиклассница Тамара, лёжа на диване, о чём-то мечтает. В комнате тихо.

Но вот Аня оборачивается к сестре и спрашивает:

– Тамара, что такое «байбак»?

Тамара не знает, она слышит это слово впервые. Надо бы посмотреть в словаре. Но для этого нужно встать, подойти к шкафу, листать толстый словарь... пока ещё найдёшь то, что нужно.

«Может быть, слово станет понятным из всей фразы», – думает Тамара и просит сестру:

– Прочитай всё предложение.

Аня читает:

– Он был байбаком.

«Нет, из фразы ничего не ясно», – вздыхает Тамара. А вставать с дивана не хочется. Помолчав, она говорит:

– Это старое слово, когда ещё были помещики, то некоторые крепостные крестьяне, укладывая спать барских детей, баюкали их. Вот они-то и назывались этими... байбаками.

– Спасибо, – благодарит Аня и продолжает читать.

Кончив читать, Аня берёт книгу и уходит в библиотеку. Возвращается она хмурая, расстроенная. Тамара всё ещё лежит на диване.

Сердито сдвинув брови, Аня говорит ей:

– Вот что, байбак, мама велела тебе сходить в магазин!

– Причём здесь байбак? – смеётся Тамара, но недовольное лицо сестрёнки заставляет её насторожиться.

«Всё-таки надо посмотреть, что означает это слово, – думает Тамара, – почему она так называла меня?»

Вариант № 2.

Тамара достаёт словарь. Вот нужное слово найдено: «Байбак – степной грызун из рода сурков, осенью и зимой впадающий в спячку», – читает Тамара и удивленно пожимает плечами, но дальше есть ещё одно значение этого слова: «Байбаком называют неповоротливых, ленивых, не желающих работать людей».

Старшая сестра закрывает словарь и чувствует, как её лицо заливают румянец.

(По Ю. Ермолаеву)

8.1

11. Составь план прочитанного текста.

8.2

12. Озаглавь прочитанный текст.

8.3

13*. Как ты считаешь, о чём этот текст? В чём его основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2-3 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

8.4

14. Приведи три способа того, как можно узнать значение незнакомого слова.

8.5

15**. Запиши два предложения: в одном употреби слово *байбак* в прямом значении, а во втором – в переносном значении.

1) _____

2) _____
