

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

РУССКИЙ ЯЗЫК (2)

Вариант № 1

Школа _____ Класс 4 _____

Фамилия, имя _____
фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Рядом с номерами некоторых заданий стоят две звёздочки (***) – так отмечены самые трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1. Прочитай слова.



подарок, тетрадка, свободный, поздний, парход, кедр

Запиши, сколько в этих шести словах

звуков [д] _____

букв д _____

2. Обведи номер слова, в котором третий звук – мягкий согласный.

- 1) лыжи
- 2) поляна
- 3) огоньки
- 4) зацепить

3*. Даны звуки: [у], [с’], [ы], [п], [д], [р], [й’], [а], [ч’]



Раздели эти звуки на две группы.

1 группа _____

2 группа _____

Одну из выделенных тобою групп можно разделить ещё на две группы. Предложи два способа того, как это можно сделать.

Способ 1

1 _____

2 _____

Способ 2





1 _____

2 _____

4. Обведи номер слова, которое является формой слова *речка*.

- 1) река
- 2) речной
- 3) речкой
- 4) речушка

5. Найди схему, которая соответствует слову *походка*. Обведи номер ответа.

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

6. Каких частей слова **НЕТ** в слове *облако*? Обведи их номера.

- 1) окончания
- 2) корня
- 3) приставки
- 4) суффикса

7*. Прочитай слова.

моряк, морской, мóрем, морищинка, морж, (о) мóре, приморский, уморительный, (к) мóрю, мордочка

Запиши слова в два столбика.

Родственные слова к слову <i>море</i>	Формы слова <i>море</i>

8**. Рассмотрите последовательность схем состава слов:



Ниже даны ряды слов. Проверь, все ли слова в рядах соответствуют схемам. Зачеркни слова, которые не подходят к схемам, над зачёркнутыми словами запиши по одному своему примеру подходящих слов.

- 1) рука, холодный, отгадка
- 2) морозы, города, находка
- 3) книга, бантики, посадка
- 4) пальто, морозный, дошкольный

9. Прочитай предложение.

Обрядила зима сосны и ели в тяжёлые снеговые шубы и шапки, пуховые варежки на ветки надела.

Выпиши из предложения три словосочетания.

1) _____

2) _____

3) _____

10*. Придумай со словом *солнце* два словосочетания и два предложения.

Словосочетания:

1) _____

2) _____

Предложения:

1) _____

2) _____



11. Спиши текст.

Жил один волчонок, такой недотёпа, что ни разу в жизни никого не поймал. Самые старые олени бежали слишком быстро для него, полярные мыши удирали от него, утки только хвост ему показывали.

У него была старая бабушка. Все её очень жалели. Когда уходили на охоту, её оставляли в логове. Это и было обязанностью волчонка: заботиться о бабушке. Она смотрела на волчонка печальными глазами.

(По Д. Пеннаку)

12. Обведи номер словосочетания, в котором допущена орфографическая ошибка.

- 1) гулять по аллее
- 2) сочинение о музеи
- 3) дорога в городе
- 4) рассказ о метели

13. Обведи номер правильного объяснения написания окончания в слове *мышка* в словосочетании *сказка о мышке*.

- 1) окончание –е, потому что это существительное 1 скл., Д. п.
- 2) окончание –е, потому что это существительное 1 скл., П. п.
- 3) окончание –е, потому что это существительное 2 скл., П. п.
- 4) окончание –е, потому что это существительное 3 скл., П. п.

14*. Прочитай несколько географических названий.



Большая Утреш, Сапожок, Петухово, Старица, Ягодное, Восточный, Горячий Ключ, Дятькино, Ыныкчанский, Ясный

Найди и подчеркни такие названия, написание которых не соответствует существующим правилам русского языка.

15**. Вспомни три орфограммы, которые изучались в начальной школе. Запиши примерное название этих орфограмм и приведи по 2 примера слов на каждую орфограмму.



- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____
