

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

РУССКИЙ ЯЗЫК (1)

Вариант № 4

Школа _____ Класс 4 _____

Фамилия, имя _____
фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1. Определи, в каком порядке встретятся данные слова в словаре. Покажи этот порядок цифрами от 2 до 6. Цифра 1 уже поставлена.

___ клубника

___ стройка

1 багаж

___ железо

___ паровоз

2. Обведи номер слова, в котором все согласные звуки твёрдые.

1) тройка

2) роца

3) кочан

4) живот

3*. Прочитай названия столбиков таблицы. Подбери и запиши по два примера в каждый столбик.

Слова из одного слога, в каждом слове звуков больше, чем букв	Слова из одного слога, в каждом слове количество звуков равно количеству букв	Слова из одного слога, в каждом слове звуков меньше, чем букв

4. Обведи номер слова, в котором есть приставка.

1) доброта

2) доктор

3) доучить

4) доченька

5. Обведи номер схемы состава слова, которая соответствует слову *подружка*.

1) 

2) 

3) 

4) 

6*. Ниже приведены несколько утверждений о составе слова. Обведи номера правильных утверждений. Если утверждение правильное, подчеркни слова, которые его доказывают.

1) В слове может не быть приставки.

внучка, прогулка, ромашка, выезд

2) В слове может не быть суффикса.

карта, кружка, дубовый, берёза

3) В слове может не быть окончания.

солнце, кино, гром, пюре

4) В слове может не быть корня.

тюльпан, загадка, блюдо, четверг

7. Обведи номера слов, которые являются именами существительными.

1) греметь

2) календарь

3) пальто

4) легкой

5) лагерь

6) овёс

8. Прочитай предложение.

*Белка спустилась с дерева и всё ещё дрожала от **испуга**.*

Найди верное утверждение о выделенном слове. Обведи номер ответа.

- 1) Это имя существительное женского рода, в форме ед. числа, Р. п.
- 2) Это имя существительное в предложении является подлежащим.
- 3) Это имя существительное мужского рода, в форме ед. числа, Р. п.
- 4) Это имя существительное мужского рода, в форме ед. числа, Д. п.

9. Прочитай предложение. Найди и подчеркни имя прилагательное в форме среднего рода, единственного числа, предложного падежа.

По дорожке шла молодая женщина в белом платье, в шляпке и с белым зонтиком в руке.

10. Обведи номера слов, которые являются глаголами.

- | | | |
|----------------|-------------|------------|
| 1) дрожать | 2) блеснуть | 3) прыжок |
| 4) участвовать | 5) настезь | 6) продать |

11. Обведи номер глагола I спряжения.

- 1) люб...шь
- 2) хвал...т
- 3) держ...шь
- 4) исполня...м

12. Прочитай предложение.

Однажды ранней весной я бродил по ельнику.

Определи, в какой форме употреблён подчёркнутый глагол в предложении. Обведи номер правильного ответа.

- 1) в форме прош. вр., ед. ч., м.р.
- 2) в форме прош. вр., ед. ч., ж.р.
- 3) в начальной форме
- 4) в форме наст. вр., ед. ч., 3 лица

13*. Прочитай предложение.

Кто пирог умеет печь, растопи скорее печь!

Определи, какими частями речи являются подчёркнутые слова, укажи все известные тебе грамматические признаки этих слов.

Первое слово это _____, его признаки:

Второе слово это _____, его признаки:

14. Прочитай предложение. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.

Замечательный кисель получается из кислой клюквы.

15. Найди и отметь предложение с однородными подлежащими, соединёнными союзом **и**.

- 1) Осень засыпала листьями леса и сады.
- 2) В этом году ласточки и стрижи улетели рано.
- 3) Лиса засмотрелась на синиц и упала в колодец.
- 4) Тает последний снег, трава показывается из-под земли.

16. Прочитай слова:

просьба, цветной, низкий, лисичка, честный, сердце

Заполни таблицу, распределив слова по трём столбикам.

Слова с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Проверяемые парные по звонкости-глухости согласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова»

17*. Учительница задала три вопроса, ответы Даши и Вани приведены ниже. Отметь, кто из ребят дал правильный ответ. Если правильного ответа нет, напиши свой и докажи его.

Вопрос 1. Какую букву нужно написать на месте пропуска в слове *м__ряк*? □

Даша: Проверочное слово *приморский*, напишу букву *о*.

Ваня: Проверочное слово *море*, напишу букву *о*.

Правильного ответа нет. Мой ответ: _____

Вопрос 2. Какую букву нужно написать на месте пропуска в слове *л__сной*? □

Даша: Проверочное слово *лесник*, напишу букву *е*.

Ваня: Проверочное слово *лесть*, напишу букву *е*.

Правильного ответа нет. Мой ответ: _____

Вопрос 3. Какую букву нужно написать на месте пропуска в слове *звёзд__чка*? □

Даша: Проверочное слово *звезда́*, напишу букву *а*.

Ваня: Я знаю, что в слове *звездопад* пишется буква *о*, в слове *звёзд_чка* тоже напишу букву *о*.

Правильного ответа нет. Мой ответ: _____

18. Напиши небольшое объявление о концерте, который подготовил твой класс. □

ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ 19-20.

– У меня радость, – сказала Алёнка, – у меня новая ленточка!

Она показала свою новую ленту в косе.

– У меня тоже радость, – сказала Таня, – мне цветные карандаши купили.

– Подумаешь, радости! – сказал Петя. – У меня вот удочка есть. Сколько хочешь рыбы наловлю.

Только Ваня ничего не говорил.

– А у Вани никакой радости нет, – сказала Алёнка.

– Нет, есть, – сказал Ваня, – я цветы видел.

Все сразу стали спрашивать:

– Какие цветы? Где?

– В лесу на полянке. Вечер, кругом темно. А цветы стоят белые и как будто светятся.

– Мало ли в лесу цветов! Тоже радость нашёл! – засмеялись ребята.

– А ещё я один раз зимой крыши видел, – сказал Ваня.

– Значит, летом ты крыши не видишь? – ребята засмеялись ещё громче.

– Вижу. Только зимой на крышах был снег, и солнце светило, от этого с одной стороны крыша синяя, а с другой – розовая была.

– Как будто мы снег на крышах не видели. А что он был синий да розовый, это ты выдумал, – сказала Алёнка. – Настоящей радости у тебя нет, вот ты и придумываешь.

А Таня сказала задумчиво:

– А может, у него этих радостей побольше, чем у нас. Ведь он их где хочешь найдёт...

По Л. Воронковой

19. Определи, какой из заголовков больше подходит к рассказу. Обведи его номер.

- 1) Почему ребята поссорились
- 2) Синий и розовый снег на крышах
- 3) Как Ване рассказать было не о чем
- 4) Какие бывают радости
- 5) Как в лесу радости искать

20*. Как ты считаешь, о чём этот рассказ? В чём его основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2-3 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.


