

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

РУССКИЙ ЯЗЫК (1)

Вариант № 3

Школа _____ Класс 4 _____

Фамилия, имя _____
фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1. Обведи номер ряда, в котором фамилии стоят в алфавитном порядке.

- 1) Дементьева, Зуев, Фёдоров, Степанов
- 2) Волков, Павлов, Ларин, Шишкин
- 3) Меньшов, Одинцов, Румянцев, Хитров
- 4) Бобров, Гуляев, Зимин, Ерёмин

2. Обведи номер верного утверждения о слове *чашка*.

- 1) В слове *чашка* все согласные твёрдые.
- 2) В слове *чашка* нет звонких согласных.
- 3) В слове *чашка* букв больше, чем звуков.
- 4) В слове *чашка* два мягких согласных.

3*. Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

ленивец, щавель, печенье, сидишь, лебеди, орешки

	В слове все согласные звуки мягкие	В слове НЕ все согласные звуки мягкие
В слове два слога		
В слове три слога		<i>ленивец</i>

4. Обведи номер ряда, в который включены *родственные слова* и среди них нет формы одного из слов.

- 1) багаж, багажный, багажник, багажная
- 2) хлеб, хлебный, хлеба, хлебушек
- 3) конница, конюх, конюшня, конный
- 4) бег, бегун, беготня, бегуны

5. Обведи номер слова, которое соответствует схеме:



- 1) записка
- 2) замазка
- 3) зайчиха
- 4) забава

6*. Объедини в группы слова, которые имеют одинаковый состав слова. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

рябина, травка, походка, карандаш, пробежка, грибной

7. Запиши в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений.

Стоял сухой октябрь. Дым лёгких облаков пролетал в вышине. Вдруг как бы впервые я увидел над головой огромное, живое небо.

Имена прилагательные	Имена существительные	Глаголы
1)	1)	1)
2)	2)	2)

8. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное 1-го склонения в единственном числе, в предложном падеже.

- 1) прижался к земле
- 2) думать о дочке
- 3) защищать от ветра
- 4) подбежал к лошади

9. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя прилагательное среднего рода в дательном падеже.

- 1) вечернему поезду
- 2) старому охотнику
- 3) синему морю
- 4) ранним утром

10. Прочитай предложение.

В воинскую часть пришла женщина и рассказала о поступке молодого бойца.

Определи, в какой форме употреблено в предложении выделенное имя прилагательное. Обведи номер ответа.

- 1) в форме м. р., ед. ч., И. п.
- 2) в форме ж. р., ед. ч., В. п.
- 3) в форме м. р., ед. ч., В. п.
- 4) в форме ж. р., ед. ч., И. п.

11. Обведи номер предложения, в котором выделенное слово является глаголом.

- 1) Мы стояли на высоком обрывистом *берегу*.
- 2) Моторная лодка причалила к правому *берегу* реки.
- 3) На *берегу* реки расположился пансионат.
- 4) Я *берегу* эту вещь, она мне дорога как память.

12. Обведи номер предложения, в котором есть глагол в форме настоящего времени, единственного числа, 3 лица.

- 1) Совы и летучие мыши ведут ночной образ жизни.
- 2) Июль славится тихой спокойной погодой.
- 3) Бабочка перелетела с одуванчика на колокольчик.
- 4) Слезам ты горю не поможешь.

13*. Учительница задала три вопроса, ответы Лиды и Пети приведены ниже. Отметь, кто из ребят дал правильный ответ. Подтверди выбранный ответ двумя примерами. Если правильного ответа нет, напиши свой и подтверди его двумя примерами.

Вопрос 1. Всегда ли можно определить род имени прилагательного? □

Лида: Да, всегда. _____

Петя: Нет, не всегда. _____

Правильного ответа нет. Мой ответ: _____

Вопрос 2. Все ли имена существительные имеют форму единственного числа? □

Лида: Нет, не все. _____

Петя: Да, все. _____

Правильного ответа нет. Мой ответ: _____

Вопрос 3. К какому склонению относятся имена существительные мужского рода? □

Лида: ко 2 склонению. _____

Петя: к 1 склонению. _____

Правильного ответа нет. Мой ответ: _____

14. Прочитай предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое. □

Весь день одуванчики поворачиваются головками вслед за солнцем.

15. Найди и отметь предложение с однородными подлежащими, соединёнными союзом **и**.

1) Паучок уселся на паутинке и замигал цветными глазками.

2) Ягоды будут прекрасным лакомством зверям и птицам.

3) На лугу цвели синие колокольчики и белые ромашки.

4) Солнце скрылось за горизонтом, в небе зажглись звёзды.

16. Прочитай варианты проверки слов. Найди верное утверждение. Обведи его номер.

- 1) Слово *л...сной* можно проверить словом *лестница*.
- 2) Слово *д...ждинка* можно проверить словом *дождливый*.
- 3) Слово *сл...ниха* можно проверить словом *слоник*.
- 4) Слово *к...рзина* можно проверить словом *коржик*.

17*. Объедини в группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма в корне. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

далёкий, лёгкий, поздний, узкий, полезный, прыжки, честный, звёздный, крикливый

18. Прочитай запись телефонного разговора.

Саша позвонил заболевшему другу Пете. К телефону подошла бабушка.

- 1) – Позовите Петю.
– Здравствуй, Саша. У Пети очень болит горло, ему тяжело разговаривать.
 - 2) – Передайте ему, чтобы он мне позвонил, когда он сможет разговаривать!
– Договорились, Саша! Я ему передам. До свидания.
 - 3) – Хорошо.

Запиши слова, которые ты считаешь необходимым вставить в реплики Саши.

Реплика 1 _____

Реплика 2 _____

Реплика 3 _____

ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ 19-20.

Катя подошла к столу и ахнула: новые краски разбросаны, кисточки перепачканы.

– Алёшка! – закричала Катя и, закрыв лицо руками, громко заплакала.

Алёша заглянул в комнату. Лицо у него было перепачкано красками.

– Ничего я тебе не сделал! – быстро сказал он.

Катя побежала за ним, но братишка через окно прыгнул в сад.

– Я тебе отомщу! – кричала со слезами Катя.

Алёша, как обезьянка, вскарабкался на дерево.

– Заплакала!.. Из-за каких-то красок заплакала!

– Ты у меня тоже заплачешь! – кричала Катя. – Ещё как заплачешь!

– Это я-то заплачу? – Алёша засмеялся и стал карабкаться вверх.

Вдруг он остутился и повис, ухватившись за тонкую ветку. Ветка хрустнула и обломилась. Алёша упал.

Катя бегом бросилась в сад. Она сразу забыла свои испорченные краски и ссору с братом.

Братишка сидел на земле и испуганно смотрел на неё.

– Вставай!

Но Алёша втянул голову в плечи и зажмурился.

– Не можешь? – кричала Катя, ощупывая Алёшины коленки. – Держись за меня.

Она обняла братишку за плечи и осторожно поставила его на ноги.

– Больно тебе?

Алёша мотнул головой и вдруг заплакал.

– Что, не можешь стоять? – спросила Катя.

Алёша ещё громче заплакал и крепко прижался к сестре.

– Я никогда больше не буду трогать твои краски... никогда... никогда... не буду!

(В. Осеева)

19. Допиши пропущенные пункты плана.



1. Катя увидела испорченные краски.
2. _____.
3. _____.
4. Сестра приходит на помощь.
5. Я больше не буду!

20. Как ты считаешь, о чём этот рассказ? В чём его основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2-3 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.


