

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (2)

Вариант № 6

Школа _____ Класс 4 _____

Фамилия, имя _____
фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать в ответ несколько выбранных букв или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать в ответе два-три предложения.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Для выполнения некоторых заданий тебе потребуется атлас по природоведению.

Желаем успеха!

1. На каком из рисунков изображён Герб Российской Федерации? Обведи номер ответа.



1)



2)



3)



4)

Прочитай небольшой текст и выполни задания 2 и 3

Михаил Васильевич Ломоносов (1711–1765 гг.) – выдающийся русский учёный, свои основные открытия он сделал в области физики и химии. По проекту Ломоносова был создан в 1755 г. Московский университет, который впоследствии был назван его именем.

2. Предположим, что тебе поручили подготовить сообщение о жизни и деятельности М. В. Ломоносова. Выбери книгу, которая поможет тебе побольше узнать о М. В. Ломоносове.
- 1) Энциклопедия «Знаменитые путешественники»
 - 2) Справочник «Выдающиеся россияне»
 - 3) Телефонный справочник Московского университета
 - 4) Истории о великих русских монархах

3. В каком веке жил и работал великий русский ученый М. В. Ломоносов? Обведи номер ответа.
- 1) в XIX веке
 - 2) в XVIII веке
 - 3) в XIV веке
 - 4) в XVII веке

4. Выбери ответ, в котором записано верное правило безопасного движения на велосипеде.

- 1) Переходя дорогу, сначала посмотреть направо, а затем налево
- 2) Проезжать на велосипеде пешеходный переход на зелёный свет

3) Кататься по дорожке, обозначенной знаком



4) Кататься по дороге, обозначенной знаком



5. Какие органы выводят из организма человека ненужные и вредные вещества?

- 1) почки и кожа
- 2) лёгкие и печень
- 3) кости и мышцы
- 4) сердце и кровеносные сосуды

6. Из перечня названий животных выбери сначала тех, которые, на твой взгляд, являются хищниками. Запиши их в левую колонку. В правую колонку подбери из числа оставшихся животных тех, которыми питается каждый из хищников.



лиса, комар, волк, заяц, ласточка, олень

Хищные животные	Животные, которыми питаются эти хищники

7. Ксюша налила в стакан воды и бросила в воду комочек почвы. В воде от комочка вверх стали подниматься пузырьки.

Какой вывод должна сделать Ксюша на основании своего опыта?

- 1) Почва вскоре полностью растворится в воде.
- 2) В почве есть воздух, выделение которого и наблюдается в опыте.
- 3) Песчинки, содержащиеся в почве, поднимаются вверх по мере нагревания воды.
- 4) В почве есть перегной, который разлагается в воде.



8. Посмотри на рисунок птицы. Чем питается эта птица? Какие особенности строения птицы позволили тебе сделать этот вывод?

Ответ: _____

9. Для выполнения задания тебе понадобится Атлас «Природоведение». Найди в атласе карту «Физическая карта полушарий».

При помощи этой карты определи, какие из приведённых в таблице утверждений являются верными, а какие – неверными. Обведи «верно», если утверждение правильное, и «неверно», если оно ложное.

Утверждения		
1. Воды Индийского океана омывают южные границы нашей страны.	верно	неверно
2. Территория Российской Федерации находится в Евразии.	верно	неверно
3. Австралия располагается в Южном полушарии Земли.	верно	неверно

10. Известно, что ландыш – *многолетнее травянистое теневыносливое растение*.

Используя эти сведения, выбери из приведённого ниже списка нужные утверждения для описания данных признаков этого растения. Обведи **все** верные ответы.



1. По одной из легенд ландыш вырос из капель крови святого Леонарда, израненного в битве со страшным драконом.
2. Цветки имеют округло-колокольчатый околоцветник белого цвета. Растение не имеет одревесневшего стебля.
3. Большие овальные листья располагаются поочередно на одревесневших ветвях.
4. В первый год растение вырастает, цветёт, образует семена и осенью отмирает. На следующий год семена прорастают и образуют новые растения.
5. В первый год после прорастания семян образуется только розетка листьев. В последующие годы растение цветёт и образует семена. На зиму надземная часть отмирает, а весной листья отрастают вновь.
6. Встречается на открытых солнечных местах по опушкам и на лугах.
7. Лучше всего растёт в лиственных и сосновых лесах под плотными кронами деревьев.
8. Листья и цветки ландыша имеют лекарственную ценность.

11. Опираясь на свои знания, определи, в каких из фрагментов текстов речь идёт о реальных исторических событиях. Обведи номера **всех** верных ответов.

1. *Наговорили злые люди-завистники князю Владимиру на старого богатыря Илью Муромца, будто похвалялся Илья выжить князя из Киева и на его место сесть. Рассердился Владимир и приказал заточить Илью в тюрьму подземную, в погреба глубокие. Плохо пришлось бы там богатырю. Да, к счастью, пожалела его княжна молодая, дочь Владимира: тайком от отца послала она в подземелье подушки пуховые, одеяла шёлковые, тёплое платье да сытную пищу.*
2. *Впервые о профессии ткача на Руси упоминается в летописи 1216 года, то есть в XIII веке. К этому времени относится и появление первых, ещё небольших мастерских, где работало несколько ткачей.*
3. *12 апреля 1961 года весь мир облетело одно слово: «Поехали!». Наш соотечественник первым облетел на космическом корабле земной шар. Всего 108 минут пробыл Гагарин в космосе, но этот полёт открыл космическую эру человечества.*

12. Вероника живёт в столице России. Какие из указанных достопримечательностей она сможет показать подруге, приехавшей к ней в гости? Обведи номера ответов.

<p>1) Медный всадник</p> 	<p>2) Царь-пушка</p> 	<p>3) Красная площадь</p> 
<p>4) Дворцовая площадь</p> 	<p>5) Большой театр</p> 	<p>6) Эйфелева башня</p> 

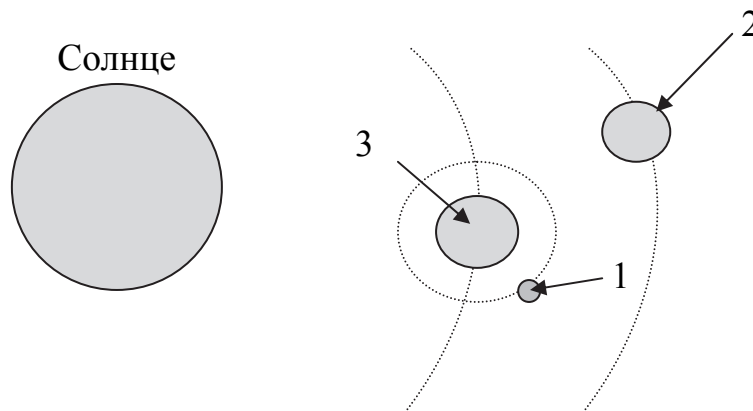
13. Из перечисленных ниже утверждений выбери правило, которое поможет тебе сохранить хорошее зрение.

- 1) Перед сном рекомендуется читать лёжа в постели.
- 2) Читать книгу следует только при хорошем освещении.
- 3) Текст книги нужно держать как можно дальше от глаз.
- 4) Для сохранения хорошего зрения нужно не напрягать мышцы глаз.

14. В каком ряду перечислены только те органы тела человека, которые относятся к органам опоры и движения?

- 1) трахея, лёгкие, пищевод
- 2) рёбра, позвоночник, мышцы
- 3) печень, желудок, вены
- 4) сердце, артерии, головной мозг

15. Земля – одна из планет Солнечной системы. На схеме показаны Солнце и некоторые тела Солнечной системы: Земля, её спутник и планета Марс. Определи, какими цифрами обозначены эти небесные тела.



Запиши названия этих небесных тел рядом с соответствующей цифрой.

Ответ: 1 – _____, 2 – _____, 3 – _____

Выполни задания 16 и 17

6.6

16. Сравни молоко и нефть. Для этого заполни пропуски (а-г) в таблице. Образец заполнения таблицы приведён в первой строке.

Вопросы для сравнения	Молоко	Нефть
1. Сохраняет ли жидкость форму при переливании в другой сосуд?	<i>не сохраняет</i>	<i>не сохраняет</i>
2. Прозрачна ли жидкость?	<i>(а)</i>	<i>(б)</i>
3. Какого цвета жидкость?	<i>(в)</i>	<i>(г)</i>

6.7

17. На основании заполненной таблицы запиши, какие свойства нефти и молока одинаковы, а какие различны.

Ответ: _____

Прочитай текст и выполни задания 18 и 19

Бабушка Иры говорит, что зелёный лук очень полезен для здоровья. Ира решила порадовать бабушку и вырастить для неё зелёный лук.

Как это сделать, Ира прочитала в книге. Вот что там говорилось:



- 1. Налейте некипяченую воду в небольшую баночку. В такой воде больше воздуха, который необходим корням для роста.*
- 2. Баночку лучше взять прозрачную, чтобы удобнее было следить за уровнем воды.*
- 3. Поместите головку репчатого лука сверху банки так, чтобы нижняя часть луковицы касалась воды.*
- 4. Чтобы листья дружно прорастали, лук должен стоять на свету в тёплом месте.*
- 5. Через 2 – 3 дня вы увидите, как у луковицы появятся корешки.*
- 6. Когда корни отрастут, из луковицы «проклюнутся» зелёные листья.*
- 7. Следите за тем, чтобы корни лука всегда касались воды.*
- 8. Дождитесь, когда листьев станет много, после чего срежьте их и ешьте на здоровье!*

6.8

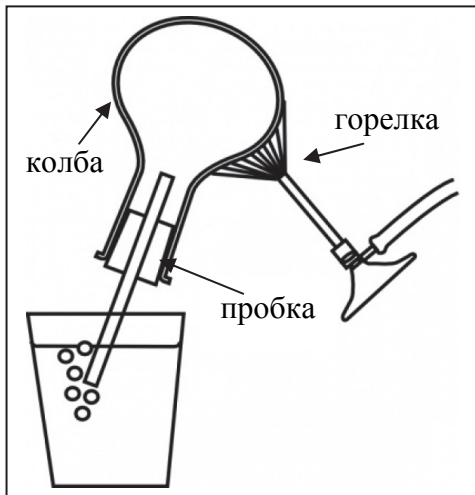
18. Ира сделала всё, как прочитала в книге, а потом уехала на пять дней на экскурсию в другой город. Когда она вернулась, то увидела, что корешки не проросли. Пятилетний брат Саша рассказал, что кошка Мурка уронила банку с луковицей. Саша поднял пустую банку с пола, поставил в неё луковицу и убрал в шкаф, подальше от кошки. Почему же не пророс лук? Обведи номер ответа.

- 1) В шкафу было слишком жарко для прорастания луковицы.
- 2) Живые ростки в луковице погибли при падении банки.
- 3) Для прорастания корней обязательно нужен свет.
- 4) Луковица может прорасти только при соприкосновении с водой.

19. Поздней осенью Ира обнаружила несколько луковиц с проросшими корешками и решила посадить их в ящик на балконе. Ира надела пальто, вышла на балкон, посадила лук в ящик с землей и полила свой «огород». Однако урожай ей собрать не удалось. Объясни, почему не выросли листья лука.



Ответ: _____



20. Для того чтобы продемонстрировать, что воздух при нагревании расширяется, учитель провёл опыт, изображённый на рисунке. Воздух в колбе нагревали горелкой. Пузырьки воздуха выходили из трубочки в воду.



Как нужно изменить этот опыт, чтобы показать, что при охлаждении воздух сжимается?

Ответ: _____

Каким образом в твоём опыте можно будет увидеть, что воздух сжимается?

Ответ: _____

