

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (2)

Вариант № 4

Школа _____ Класс 4 _____

Фамилия, имя _____
фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать в ответ несколько выбранных букв или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать в ответе два-три предложения.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Для выполнения некоторых заданий тебе потребуется атлас по природоведению.

Желаем успеха!

1. Опираясь на свои знания, определи, в каких из фрагментов текстов речь идёт о реальных исторических событиях. Обведи номера **всех** верных ответов.

1. *Наговорили злые люди-завистники князю Владимиру на старого богатыря Илью Муромца, будто похвалялся Илья выжить князя из Киева и на его место сесть. Рассердился Владимир и приказал заточить Илью в тюрьму подземную, в погреба глубокие. Плохо пришлось бы там богатырю. Да, к счастью, пожалела его княжна молодая, дочь Владимира: тайком от отца послала она в подземелье подушки пуховые, одеяла шёлковые, тёплое платье да сытную пищу.*
2. *Впервые о профессии ткача на Руси упоминается в летописи 1216 года, то есть в XIII веке. К этому времени относится и появление первых, ещё небольших мастерских, где работало несколько ткачей.*
3. *12 апреля 1961 года весь мир облетело одно слово: «Поехали!». Наш соотечественник первым облетел на космическом корабле земной шар. Всего 108 минут пробыл Гагарин в космосе, но этот полёт открыл космическую эру человечества.*

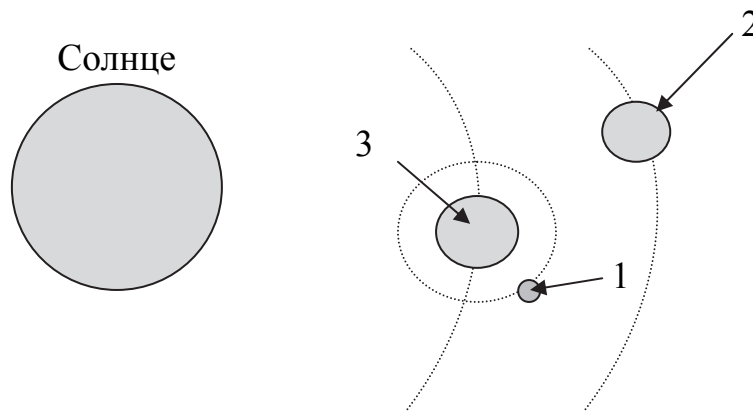
2. Вероника живёт в столице России. Какие из указанных достопримечательностей она сможет показать подруге, приехавшей к ней в гости? Обведи номера ответов.

<p>1) Медный всадник</p> 	<p>2) Царь-пушка</p> 	<p>3) Красная площадь</p> 
<p>4) Дворцовая площадь</p> 	<p>5) Большой театр</p> 	<p>6) Эйфелева башня</p> 

3. Из перечисленных ниже утверждений выбери правило, которое поможет тебе сохранить хорошее зрение.
- 1) Перед сном рекомендуется читать лёжа в постели.
 - 2) Читать книгу следует только при хорошем освещении.
 - 3) Текст книги нужно держать как можно дальше от глаз.
 - 4) Для сохранения хорошего зрения нужно не напрягать мышцы глаз.

4. В каком ряду перечислены только те органы тела человека, которые относятся к органам опоры и движения?
- 1) трахея, лёгкие, пищевод
 - 2) рёбра, позвоночник, мышцы
 - 3) печень, желудок, вены
 - 4) сердце, артерии, головной мозг

5. Земля – одна из планет Солнечной системы. На схеме показаны Солнце и некоторые тела Солнечной системы: Земля, её спутник и планета Марс. Определи, какими цифрами обозначены эти небесные тела.



Запиши названия этих небесных тел рядом с соответствующей цифрой.

Ответ: 1 – _____, 2 – _____, 3 – _____

Выполни задания 6 и 7

6.6

6. Сравни молоко и нефть. Для этого заполни пропуски (а-г) в таблице. Образец заполнения таблицы приведён в первой строке.

Вопросы для сравнения	Молоко	Нефть
1. Сохраняет ли жидкость форму при переливании в другой сосуд?	<i>не сохраняет</i>	<i>не сохраняет</i>
2. Прозрачна ли жидкость?	<i>(а)</i>	<i>(б)</i>
3. Какого цвета жидкость?	<i>(в)</i>	<i>(г)</i>

6.7

7. На основании заполненной таблицы запиши, какие свойства нефти и молока одинаковы, а какие различны.

Ответ: _____

Прочитай текст и выполни задания 8 и 9

Бабушка Иры говорит, что зелёный лук очень полезен для здоровья. Ира решила порадовать бабушку и вырастить для неё зелёный лук.

Как это сделать, Ира прочитала в книге. Вот что там говорилось:



- 1. Налейте некипяченую воду в небольшую баночку. В такой воде больше воздуха, который необходим корням для роста.*
- 2. Баночку лучше взять прозрачную, чтобы удобнее было следить за уровнем воды.*
- 3. Поместите головку репчатого лука сверху банки так, чтобы нижняя часть луковицы касалась воды.*
- 4. Чтобы листья дружно прорастали, лук должен стоять на свету в тёплом месте.*
- 5. Через 2 – 3 дня вы увидите, как у луковицы появятся корешки.*
- 6. Когда корни отрастут, из луковицы «проклюнутся» зелёные листья.*
- 7. Следите за тем, чтобы корни лука всегда касались воды.*
- 8. Дождитесь, когда листьев станет много, после чего срежьте их и ешьте на здоровье!*

6.8

8. Ира сделала всё, как прочитала в книге, а потом уехала на пять дней на экскурсию в другой город. Когда она вернулась, то увидела, что корешки не проросли. Пятилетний брат Саша рассказал, что кошка Мурка уронила банку с луковицей. Саша поднял пустую банку с пола, поставил в неё луковицу и убрал в шкаф, подальше от кошки. Почему же не пророс лук? Обведи номер ответа.

- 1) В шкафу было слишком жарко для прорастания луковицы.
- 2) Живые ростки в луковице погибли при падении банки.
- 3) Для прорастания корней обязательно нужен свет.
- 4) Луковица может прорасти только при соприкосновении с водой.

9. Поздней осенью Ира обнаружила несколько луковиц с проросшими корешками и решила посадить их в ящик на балконе. Ира надела пальто, вышла на балкон, посадила лук в ящик с землей и полила свой «огород». Однако урожай ей собрать не удалось. Объясни, почему не выросли листья лука.



Ответ: _____



10. Для того чтобы продемонстрировать, что воздух при нагревании расширяется, учитель провёл опыт, изображённый на рисунке. Воздух в колбе нагревали горелкой. Пузырьки воздуха выходили из трубочки в воду.



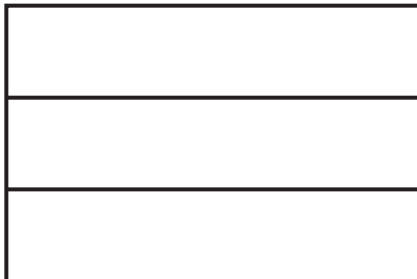
Как нужно изменить этот опыт, чтобы показать, что при охлаждении воздух сжимается?

Ответ: _____

Каким образом в твоём опыте можно будет увидеть, что воздух сжимается?

Ответ: _____

11. Укажи, в каком порядке на флаге Российской Федерации располагаются цветные полосы. Соедини стрелкой название цвета с соответствующей полосой на флаге.



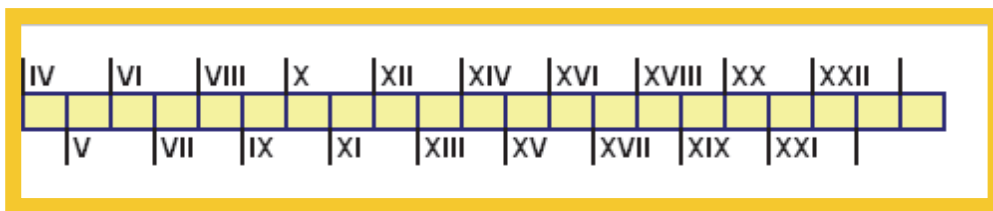
красный

белый

синий

12. При Дмитрии Донском Московском Кремлю построили каменные стены. Со всей округи собрали в Москву мастеров каменного дела. И в 1367 году они принялись за работу. Стены построили из известняка, который добывали в каменоломнях недалеко от Москвы. Кремль так поразил современников красотой своих белых стен, что с тех пор Москву стали называть белокаменной.

В каком веке у Московского Кремля появились каменные стены? На «Ленте времени» поставь знак в клеточку, соответствующую этому веку.



13. Определи, на каком из рисунков изображено ядовитое растение. Обведи номер ответа.



1)



2)



3)



4)

3.4

14. Естественный водоём со стоячей водой постепенно зарастает. Неразложившаяся растительность откладывается на дне, где впоследствии может образовываться торф. Такой водоём называют

- 1) озером 2) прудом 3) рекой 4) болотом

3.5

15. Ниже приведена пищевая цепь, характерная для зоны лесов:

дуб → кабан → волк

Выбери правильное утверждение о данной пищевой цепи. Обведи номер ответа.

- 1) Волки относятся к млекопитающим.
 2) Дубы растут в широколиственных лесах.
 3) Волки охотятся на кабанов.
 4) Кабаны наносят вред посадкам на полях.

3.6

16. Перед тобой названия тел или веществ:

мраморная колонна

капля воды

железный гвоздь

подсолнечное масло

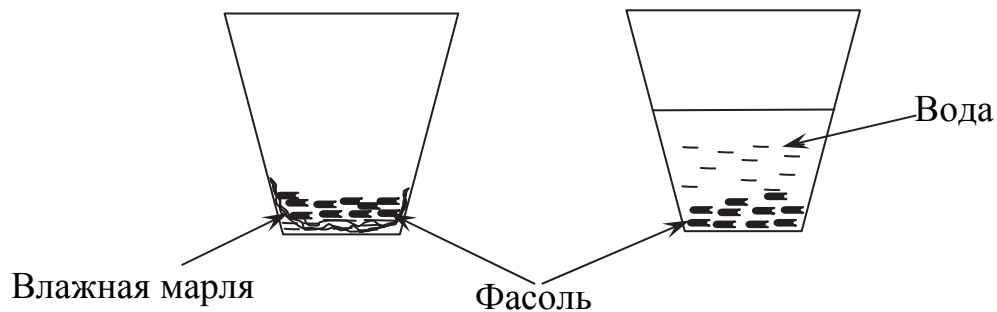
поваренная соль

Запиши эти названия в нужных клетках таблицы.

	Обычно находится в жидком состоянии	Обычно находится в твёрдом состоянии
Тела		
Вещества		

17. В школе ребята изучали, нужны ли для прорастания семян растений вода, воздух, тепло и свет. Алёша решил дома провести исследование с семенами фасоли.

В первый стакан под семена Алёша положил влажную марлю, чтобы к семенам поступали вода и воздух, а во втором – полностью залил семена водой, чтобы к ним не поступал воздух. Оба стакана мальчик поставил в одно и то же тёплое место на солнечный свет.



Что проверял Алёша в своем опыте?

- 1) Какое количество семян фасоли сохранили всхожесть?
- 2) Необходим ли для прорастания семян фасоли солнечный свет?
- 3) Необходим ли для прорастания семян фасоли воздух?
- 4) Зависит ли скорость прорастания семян фасоли от температуры воздуха?

Выполни задания 18 и 19. Для выполнения этих заданий используй атлас-определитель «От земли до неба».

Найди в атласе-определителе описание сойки. Эта птица является близким родственником вороны.

Прочитай информацию о сойке в атласе-определителе и текст, который приведён ниже.

(1) От своих родственников – ворон, галок и грачей – сойка отличается рыжевато-коричневой окраской. (2) Голубые пёрышки на крыльях делают сойку ещё более нарядной. (3) Питается сойка исключительно растительной пищей, например, желудями и орехами. (4) Гнездо сойка строит в марте, а в конце мая у неё уже появляются птенцы.

3.8

18. Какая ошибка в описании признаков сойки допущена в этом тексте? Запиши номер предложения, в котором содержится неверная информация о сойке.

Ответ: _____

3.9

19. Какие сведения о сойке, приведённые в тексте, ты не смог проверить при помощи атласа-определителя?

Ответ: _____

Прочитай загадку и выполни задание 20

*«Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок –
Ничего, что плод мой мелок».*

В этой загадке легко узнать дуб, ведь в ней говорится о том, как выглядит это дерево, как размножается и чем помогает животным.

3.10

20. Напиши свою загадку о **рябине**, указав три признака этого растения. (Загадку в стихах писать не нужно).

Ответ: _____

