

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (2)

Вариант № 2

Школа _____ Класс 4 _____

Фамилия, имя _____
фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать в ответ несколько выбранных букв или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать в ответе два-три предложения.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Для выполнения некоторых заданий тебе потребуется атлас по природоведению.

Желаем успеха!

1. Опираясь на свои знания, определи, в каких из фрагментов текстов речь идёт о реальных исторических событиях. Обведи номера **всех** верных ответов.

1. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года в городе Москве. Он происходил из разветвлённого дворянского рода, восходившего к Ратше, современнику Александра Невского.

2. 30 октября 1837 года было торжественно открыто движение по первой в России железной дороге, которая связала Санкт-Петербург с Царским Селом.

3. На пиру у князя Владимира в стольном Киеве собрались бояре, богатыри, дружинники. Обратился князь к богатырям с просьбой отправиться в Орду, отвезти телеги с данью. Согласился Добрыня и поехал к хану Ботияну.

Решил хан проверить разные способности русского богатыря и предложил стрелять из лука в кольцо. Стали стрелять. У Ботияна стрелы до кольца не долетели. Рассмеялся Добрыня, взял свой лук крепкий, натянул тетиву и пустил стрелу. Она в кольцо пролетела, попала на острие ножа и раскололась надвое.

2. В семье Антоновых двое детей школьного возраста – Денис и Оксана. Ребята стараются каждую неделю навещать своих бабушку и дедушку. Папа помогает бабушке и дедушке ребят покупать продукты, а мама – убираться в доме. Папа и Денис любят кататься на коньках и лыжах. Оксана занимается в танцевальной студии, а мама увлекается садоводством и много времени проводит на даче.

Выбери верное утверждение о семье Антоновых.

1) Денис и Оксана учатся в одной и той же школе.

2) Младшие члены семьи заботятся о старших.

3) Семья много времени проводит в деревне.

4) Вся семья много занимается зимними видами спорта.

3. Современниками какого из названных событий могли быть твои бабушка и дедушка или бабушки и дедушки твоих одноклассников? Обведи номер ответа.

1) Изобретение и создание первого паровоза для железной дороги.

2) Изобретение первой электрической лампочки.

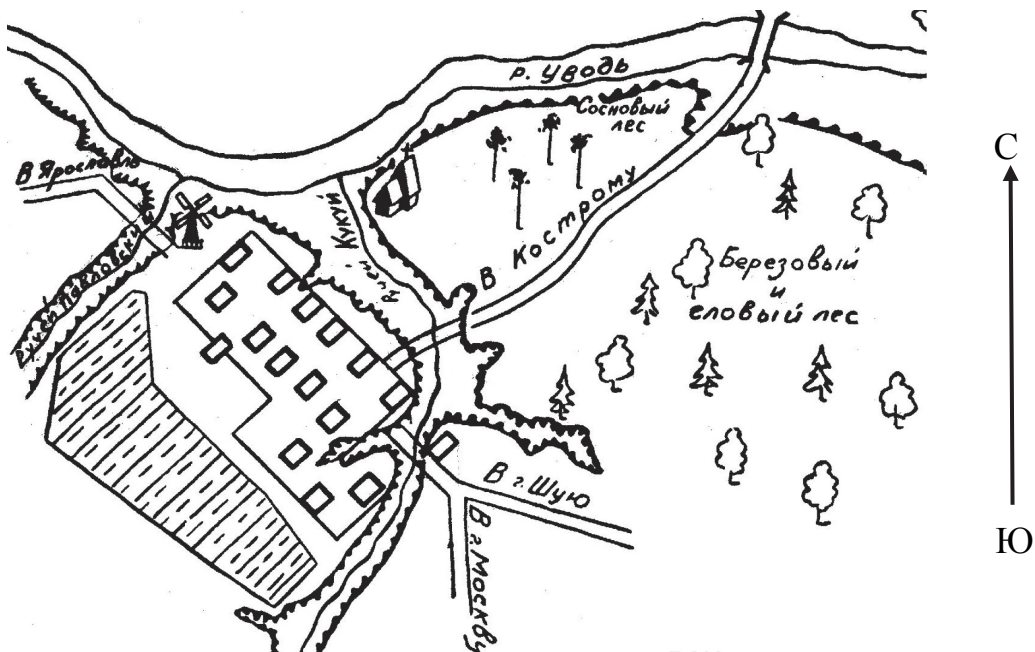
3) Изобретение и создание первых самолётов.

4) Полёт в космос первой советской орбитальной станции.

4. О какой природной зоне идёт речь в тексте?
 «Южнее зоны лесов тепла ещё больше, но осадков выпадает мало. Из-за недостатка влаги деревья здесь почти не растут. Летом бывают сильные ветры – суховеи. Почвы здесь очень плодородны, поэтому повсюду раскинулись сады и распаханы поля».

- 1) тундра
- 2) пустыня
- 3) зона лесов
- 4) зона степей

5. На рисунке изображён план села Петрово. Стрелка указывает направление на север.



В каком направлении нужно двигаться по дороге, чтобы попасть из села в город Кострому?

- 1) на северо-восток
- 2) на северо-запад
- 3) на юго-восток
- 4) на юго-запад

Прочитай текст и выполни задания 6 и 7

Антон сравнивал две жидкости: молоко и нефть. Результаты сравнения он записал в таблицу.

Таблица

Вопросы для сравнения	Молоко	Нефть
1. Сохраняет ли жидкость форму при переливании в другой сосуд?	<i>не сохраняет</i>	<i>не сохраняет</i>
2. Прозрачна ли жидкость?	<i>непрозрачна</i>	<i>непрозрачна</i>
3. Какого цвета жидкость?	<i>белая</i>	<i>чёрная</i>

8.6

6. На основании таблицы сделай вывод о результатах сравнения молока и нефти.



Вывод: _____

8.7

7. В таблице приведено лишь три признака для сравнения нефти и молока, но можно придумать и другие вопросы. Какой из вопросов можно использовать для сравнения этих жидкостей (ответ на вопрос знать не обязательно)?

- 1) Сколько молока получают от одной коровы?
- 2) Сколько нефти добывают в одной скважине?
- 3) Горючи ли эти жидкости?
- 4) Бывает ли молоко разной жирности?

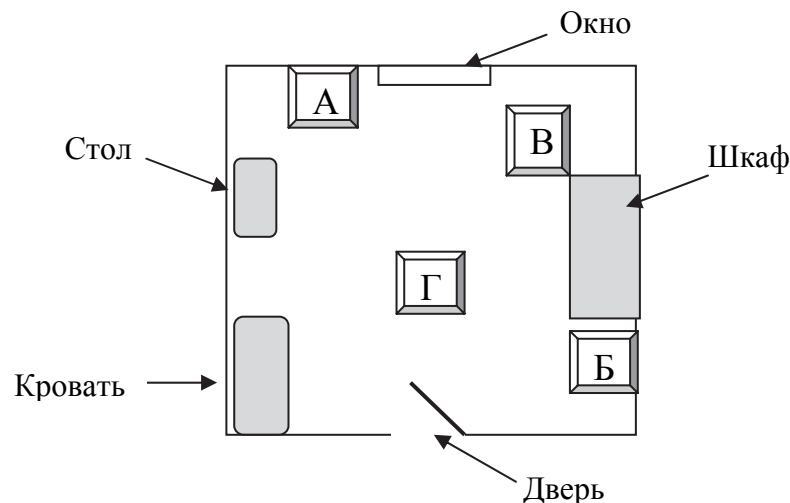
Прочитай текст и выполни задания 8-9

Косте обещали купить хомячка, но родители велели ему сначала изучить правила ухода за хомяками. Вот какие основные правила нашёл Костя в Интернете.

- 1) *Клетка для хомячка должна быть с горизонтальными прутьями, чтобы он мог карабкаться. Внутри клетки нужно поставить поилку, миски для корма и салфетки для обустройства гнезда.*
- 2) *Клетку нужно поставить подальше от сквозняков, обогревательных приборов, прямых солнечных лучей.*
- 3) *Все виды хомячков – ночные животные, не нужно будить их днём, чтобы поиграть. Разбуженный хомячок может укусить.*
- 4) *Хомячка нужно кормить специальными зерновыми смесями. Можно давать овощи и фрукты, кроме картофеля, а также семечки и орехи, кроме миндальных.*
- 5) *Не рекомендуется выпускать хомячка из клетки и выносить на улицу.*

8.8

8. Костя решил выбрать в своей комнате место для клетки хомячка. На рисунке изображён план комнаты. В каком из указанных мест – А, Б, В или Г – лучше всего поставить клетку хомячка? Обведи номер ответа.



- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

-
9. Костя пытался заботиться о своем хомячке. Каждый день после школы он вынимал его из клетки, угощал своими любимыми картофельными чипсами и играл с ним на ковре в своей комнате. Какие ошибки при обращении с хомячком совершал Костя?

Ответ: _____

10. На прогулке Игорь и Наташа увидели на обочине дороги заросли неизвестного им высокого растения с крупными листьями и «зонтиками» мелких цветков (см. рисунок).



Ребят очень заинтересовало это растение, и они решили узнать, как оно называется.

Давай вырвем несколько штук, а дома найдем по определителю, как оно называется. Смотри, какой у него толстый стебель. Я из одного попробую сейчас дудочку сделать.



Давай не будем вырывать целое растение, оно же погибнет. Лучше сорвать несколько листьев и цветы. Этого достаточно, чтобы потом найти его название.



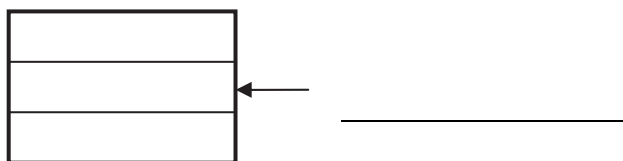
Разделяешь ли ты точку зрения ребят? Отметь свой ответ знаком ✓.

- согласен с Игорем
- согласен с Наташей
- имею свою точку зрения

Объясни, почему ты придерживаешься этой точки зрения.

Объяснение: _____

11. Запиши цвет средней полосы на флаге Российской Федерации.



12. На экскурсии по родному городу Костя познакомил друзей со следующими достопримечательностями:

Казанский собор	Медный всадник	Невский проспект
		

В каком городе живёт Костя? Обведи номер ответа.

- 1) Нижний Новгород
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Москва
- 4) Саратов

13. Конституция Российской Федерации, которая является основным законом нашей страны, устанавливает права и обязанности каждого гражданина. Установи соответствие между утверждениями и тем, что они определяют: наши **права** или **обязанности**.

А. Уплата налогов Б. Охрана здоровья и медицинская помощь В. Сохранение природы и окружающей среды Г. Защита Отечества	1. Права 2. Обязанности
---	----------------------------

Запиши в ответ выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Ответ: А – _____, Б – _____, В – _____, Г – _____.

14. Определи, на каком из рисунков изображён ядовитый гриб.



1)



2)



3)



4)

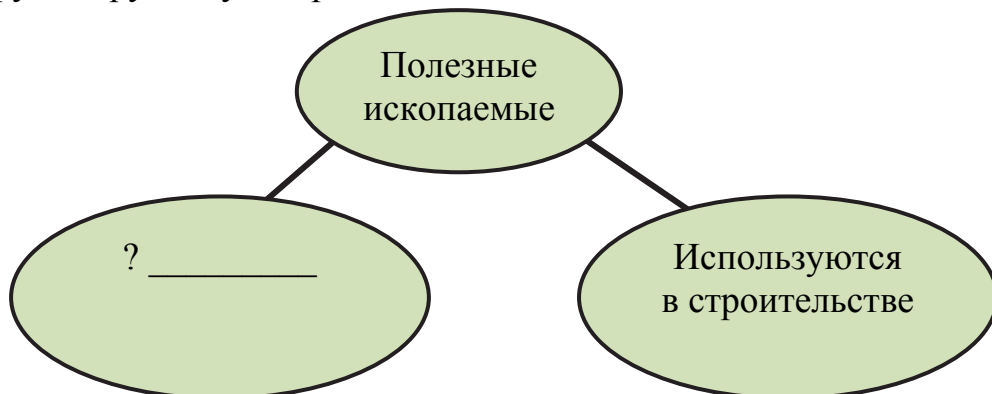
15. Выбери из приведённого ниже списка **все** слова, которые обозначают явления природы. Обведи все верные ответы.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) облако | 4) листопад |
| 2) молния | 5) горизонт |
| 3) воздух | 6) медведь |

16. Перед тобой названия шести различных полезных ископаемых.

каменный уголь, мел, нефть, мрамор, гранит, торф

Раздели их на две группы и заполни приведённую ниже схему. Возле каждого знака «?» необходимо записать название одного из полезных ископаемых или общее свойство группы полезных ископаемых. Свойство для другой группы уже приведено на схеме.



Примеры:

торф

? _____

? _____

Примеры:

мел

? _____

? _____

17. Тимур увидел в московском магазине термометр, изображённый на рисунке. С какой целью можно использовать этот термометр? Обведи номер ответа.

- 1) Измерить температуру кипящей воды в чайнике.
- 2) Следить за температурой внутри квартиры.
- 3) Изучить, как измеряли температуру в Древнем Египте во времена фараонов.
- 4) Повесить за окно и в течение года измерять температуру воздуха на улице.



Прочитай небольшой текст и выполни задания 18 и 19

Майский жук – одно из самых известных насекомых-вредителей садов и лесов. Появляется он в мае, за что и получил своё название. Брюшко у майского жука чёрное, а крылья коричневые. Он хорошо летает, а по земле передвигается при помощи четырёх пар лапок. Майские жуки откладывают яйца в почве, где их личинки развиваются в течение трёх-четырёх лет.

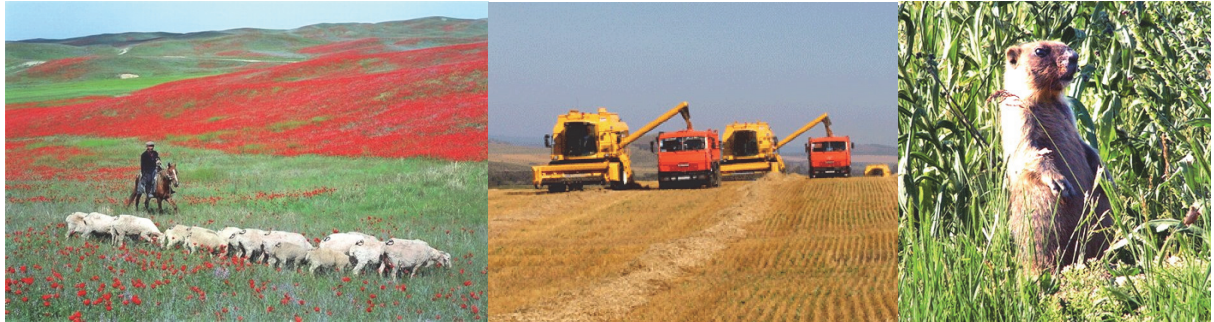
18. Опираясь на свои знания, найди в тексте предложение, содержащее ошибочную информацию о майском жуке. Запиши это предложение правильно.

Ответ: _____

19. Майского жука относят к насекомым-вредителям. Однако в тексте недостаточно информации, чтобы понять, почему он наносит вред садам и лесам. Какой из перечисленных ниже вопросов нужно задать, чтобы получить необходимые сведения?

- 1) Сколько у майского жука глаз?
- 2) Вредно ли ловить майских жуков?
- 3) Чем питаются майские жуки и их личинки?
- 4) Какие звуки издают в полёте майские жуки?

20. Эти фотографии сделаны семьей Валеры в путешествии по степи.



Представь, что ты тоже путешествовал по степи. Напиши рассказ из 3-4 предложений о том, что ты увидел во время своей поездки. В своём рассказе обязательно укажи:

- какие растения можно встретить в степи;
- какие животные там обитают;
- чем занимаются жители степи.

Ответ: _____

