

*Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов*

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (2)**

**Вариант № 1**

Школа \_\_\_\_\_ Класс 4 \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя учащегося*

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать в ответ несколько выбранных букв или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать в ответе два-три предложения.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Для выполнения некоторых заданий тебе потребуется атлас по природоведению.

Желаем успеха!

1. Прочитай следующие высказывания. Какие высказывания относятся к настоящему? Обведи номера **всех** верных ответов.
1. До XIX века в освещении использовались лишь керосиновые и газовые лампы.
  2. К середине XXI века основным видом личного транспорта станут электромобили.
  3. В нашем городе идёт строительство нового металлургического завода.
  4. Первые паровозы появились в России в 1834 г.
  5. Катин брат в этом году учится в первом классе.

2. Установи соответствие между датами и событиями. Для каждой даты подбери историческое событие.

Дата	Событие
А) 1380 г.	1. Великая Отечественная война
Б) 1812 г.	2. Отечественная война с армией Наполеона
В) 1941 г.	3. Куликовская битва

Запиши в ответ выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Ответ: А – \_\_\_\_\_, Б – \_\_\_\_\_, В – \_\_\_\_\_.

3. Ребята помогали в библиотеке «чинить» книги. Из одной из книг выпал листок с оглавлением.

<p style="text-align: center;"><i>Оглавление</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Культура России в XVI веке</i></li> <li>• <i>Государство первых Романовых</i></li> <li>• <i>Правление Петра I</i></li> <li>• <i>Восстание под предводительством Е. И. Пугачева</i></li> </ul>
--

Помоги ребятам определить книгу, из которой выпал листок. Обведи номер ответа.

- 1) Государственные символы России.
- 2) Из истории России.
- 3) Жизнь древних славян.
- 4) Знаменитые россияне.

---

4. При описании одного из фруктов Серёжа использовал следующие слова:

1. блестящий
2. шероховатый
3. ароматный
4. жёлтый
5. тёплый
6. кислый

Выбери и обведи **два** свойства, которые Серёжа определил при помощи осязания.



5. Определи, какому дереву принадлежат листья и плоды на рисунке.

- 1) берёза
- 2) рябина
- 3) клён
- 4) дуб

6. «Это твёрдое горючее вещество чёрного цвета. Образовалось данное полезное ископаемое из остатков древних растений, причём сначала образовался торф, а уже затем это более плотное вещество. Добывают его в шахтах и карьерах и используют как топливо».



Запиши, о каком полезном ископаемом идёт речь в тексте.

\_\_\_\_\_

7. Для выполнения задания тебе понадобится Атлас «Природоведение». Найди в атласе карту «Физическая карта России. Полезные ископаемые». Используя карту, найди гору Народная (Уральские горы). Определи, что означает указанное возле неё число: 1895.

- 1) Высота горы над уровнем моря в метрах.
- 2) Запасы угля в этой горе.
- 3) Расстояние от горы до Северного полюса.
- 4) Число людей, побывавших на горе.

8. Прочитай описания двух растений.

*«При весеннем посеве в первый год у моркови образуется розетка красивых рассечённых листьев и удлинённый корнеплод оранжевого цвета. Если морковь оставить в земле, то на следующий год на стеблях образуются цветки и семена, после чего растение погибает».*



*«Столовая свёкла – двулетнее растение, которое в первый год образует шаровидный корнеплод тёмно-красного цвета. Листья у свёклы крупные, гладкие, сердцевидной формы».*

Сравни морковь и свёклу. В ответе укажи два признака, одинаковых для обоих растений, и два признака, по которым они отличаются друг от друга.

Одинаковые признаки: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Отличающиеся признаки: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

9. Рассмотрите ноги и клюв птицы на фотографии.

Чем питается эта птица?

Ответ: \_\_\_\_\_

Как она использует клюв и ноги в процессе добычи пищи?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



10. Известно, что на хлебе через некоторое время может появиться плесень. Сергей решил исследовать, нужен ли для появления плесени на хлебе свет. Он взял два одинаковых кусочка чёрного хлеба и положил их на влажные кусочки бумаги. Один кусок хлеба он положил в тёмный кухонный шкаф, а второй – рядом на стол в комнате. Через несколько дней Сергей обнаружил, что плесень появилась и на первом, и на втором кусочках хлеба.

Как нужно изменить опыт Серёжи, чтобы исследовать, зависит ли скорость появления плесени от температуры воздуха, при которой хранится хлеб?

Опиши такой опыт.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



11. На каком из рисунков изображён Герб Российской Федерации? Обведи номер ответа.



1)



2)



3)



4)

**Прочитай небольшой текст и выполни задания 12 и 13**

*Михаил Васильевич Ломоносов (1711–1765 гг.) – выдающийся русский учёный, свои основные открытия он сделал в области физики и химии. По проекту Ломоносова был создан в 1755 г. Московский университет, который впоследствии был назван его именем.*

12. Предположим, что тебе поручили подготовить сообщение о жизни и деятельности М. В. Ломоносова. Выбери книгу, которая поможет тебе побольше узнать о М. В. Ломоносове.

- 1) Энциклопедия «Знаменитые путешественники»
- 2) Справочник «Выдающиеся россияне»
- 3) Телефонный справочник Московского университета
- 4) Истории о великих русских монархах

13. В каком веке жил и работал великий русский ученый М. В. Ломоносов? Обведи номер ответа.

- 1) в XIX веке
- 2) в XVIII веке
- 3) в XIV веке
- 4) в XVII веке

14. Выбери ответ, в котором записано верное правило безопасного движения на велосипеде.

- 1) Переходя дорогу, сначала посмотреть направо, а затем налево
- 2) Проезжать на велосипеде пешеходный переход на зелёный свет

3) Кататься по дорожке, обозначенной знаком



4) Кататься по дороге, обозначенной знаком



15. Какие органы выводят из организма человека ненужные и вредные вещества?

- 1) почки и кожа
- 2) лёгкие и печень
- 3) кости и мышцы
- 4) сердце и кровеносные сосуды

16. Из перечня названий животных выбери сначала тех, которые, на твой взгляд, являются хищниками. Запиши их в левую колонку. В правую колонку подбери из числа оставшихся животных тех, которыми питается каждый из хищников.



*лиса, комар, волк, заяц, ласточка, олень*

Хищные животные	Животные, которыми питаются эти хищники

17. Ксюша налила в стакан воды и бросила в воду комочек почвы. В воде от комочка вверх стали подниматься пузырьки.

Какой вывод должна сделать Ксюша на основании своего опыта?

- 1) Почва вскоре полностью растворится в воде.
- 2) В почве есть воздух, выделение которого и наблюдается в опыте.
- 3) Песчинки, содержащиеся в почве, поднимаются вверх по мере нагревания воды.
- 4) В почве есть перегной, который разлагается в воде.



18. Посмотри на рисунок птицы.

Чем питается эта птица? Какие особенности строения птицы позволили тебе сделать этот вывод?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

19. Для выполнения задания тебе понадобится Атлас «Природоведение».

Найди в атласе карту «Физическая карта полушарий».

При помощи этой карты определи, какие из приведённых в таблице утверждений являются верными, а какие – неверными. Обведи «верно», если утверждение правильное, и «неверно», если оно ложное.

Утверждения		
1. Воды Индийского океана омывают южные границы нашей страны.	верно	неверно
2. Территория Российской Федерации находится в Евразии.	верно	неверно
3. Австралия располагается в Южном полушарии Земли.	верно	неверно



20. Известно, что ландыш – *многолетнее травянистое теневыносливое растение*.

Используя эти сведения, выбери из приведённого ниже списка нужные утверждения для описания данных признаков этого растения. Обведи **все** верные ответы.

1. По одной из легенд ландыш вырос из капель крови святого Леонарда, израненного в битве со страшным драконом.
2. Цветки имеют округло-колокольчатый околоцветник белого цвета. Растение не имеет одревесневшего стебля.
3. Большие овальные листья располагаются поочередно на одревесневших ветвях.
4. В первый год растение вырастает, цветёт, образует семена и осенью отмирает. На следующий год семена прорастают и образуют новые растения.
5. В первый год после прорастания семян образуется только розетка листьев. В последующие годы растение цветёт и образует семена. На зиму надземная часть отмирает, а весной листья отрастают вновь.
6. Встречается на открытых солнечных местах по опушкам и на лугах.
7. Лучше всего растёт в лиственных и сосновых лесах под плотными кронами деревьев.
8. Листья и цветки ландыша имеют лекарственную ценность.

