

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (1)

Вариант № 4

Школа _____ Класс 4 _____

Фамилия, имя _____
фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать в ответ несколько выбранных букв или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать в ответе два-три предложения.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1. На каком из рисунков изображён герб Российской Федерации?

1)



2)



3)



4)



2. Семья Сергея живёт в Санкт-Петербурге. Этот красивый город называют культурной столицей России. Какую из достопримечательностей Сергей может показать гостям в своём городе? Обведи номер ответа.

- 1) Зимний дворец
- 2) Красная площадь
- 3) Царь-колокол
- 4) Большой театр

3. Установи соответствие между датами и событиями. Для каждой даты подбери историческое событие.

Дата

Событие

А) 1242 г.

1. Отечественная война с Наполеоном

Б) 1812 г.

2. Полёт в космос Юрия Гагарина

В) 1961 г.

3. Ледовое побоище

Запиши в ответ выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Ответ: А – _____, Б – _____, В – _____.

4. Татьяна – москвичка, Виталий – петербуржец, а Динара живёт в Казани, столице Республики Татарстан.

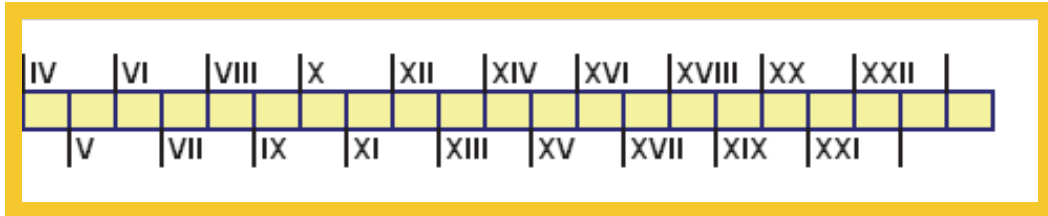
А) Напиши, кто из ребят живёт в столице России.

Ответ: _____

Б) Напиши, как называется столица России.

Ответ: _____

5. В 1702 году вышла в свет книга «Арифметика» Л. Ф. Магницкого – энциклопедия математических знаний того времени. М. В. Ломоносов называл эту книгу «вратами своей учёности». В каком веке была издана «Арифметика» Л. Ф. Магницкого? На «Ленте времени» поставь знак в клеточку, соответствующую этому веку.



6. На морозе врачи советуют дышать носом, а не ртом. Почему они дают такой совет? Обведи номер ответа.

При дыхании носом

- 1) холодный воздух разделяется в нём на кислород и углекислый газ.
- 2) холодный воздух дополнительно нагревается и очищается.
- 3) в лёгкие можно набрать больше воздуха, чем при дыхании ртом.
- 4) в лёгкие попадает меньше кислорода, чем при дыхании ртом.

7. Выбери из приведённого перечня **три** природных явления средней полосы России, наиболее подходящих для характеристики осени как времени года. Обведи номера выбранных явлений.

- 1) сильные, но недолгие ливни с грозой
- 2) затяжные морозящие дожди
- 3) продолжительность дня больше ночи
- 4) утренние заморозки
- 5) ночная температура воздуха выше дневной
- 6) краснеют плоды рябины

8. О какой природной зоне идёт речь в тексте?
«Лето здесь очень жаркое и засушливое. Поверхность земли днём может нагреваться до 70°. Многие животные и растения приспособились к этим условиям. Например, корни верблюжьей колючки проникают на глубину почти 20 м и оттуда добывают воду».

Запиши в ответе название природной зоны.

Ответ: _____

9. Выбери явление, которое **НЕ** относится к явлениям, связанным с круговоротом воды в природе.

- 1) смена времён года
 - 2) образование облаков
 - 3) образование инея на проводах
 - 4) просачивание воды сквозь почву
-

10. Какое из перечисленных ниже действий человека способствует сохранению природы?

- 1) Выброс автомобильных газов в атмосферу
- 2) Заготовка древесины
- 3) Создание заповедников
- 4) Слив отходов в реку

Прочитай текст и выполни задания 11 и 12.

Большие участки земной поверхности с ровной или слабо волнистой поверхностью называют равнинами. Равнины очень удобны для земледелия, строительства дорог, жилья, промышленных предприятий. Издавна человек первыми заселял равнины. На равнинах хорошо заметен горизонт.

Равнины часто чередуются с небольшими повышениями рельефа, называемыми холмами. Холмы могут иметь разнообразную форму, быть одиночными или образовывать группы.

Иногда на холмистых равнинах образуются овраги. Овраги – это довольно глубокие углубления рельефа с крутыми склонами и узким дном. Они образуются под действием тающей воды, во время сильных ливней, при неправильной распашке земли на склонах холмов. Овраги разрушают плодородные земли.

11. Равнины удобны для строительства дорог, поскольку

- 1) не надо строить мостов.
- 2) не надо строить туннели.
- 3) изо всех мест хорошо заметен горизонт.
- 4) легко ориентироваться по сторонам света.

12. Коля с одноклассниками участвовал в посадке деревьев. Как объяснили взрослые, это было нужно для того, чтобы не образовались овраги. Чем же так опасны овраги?

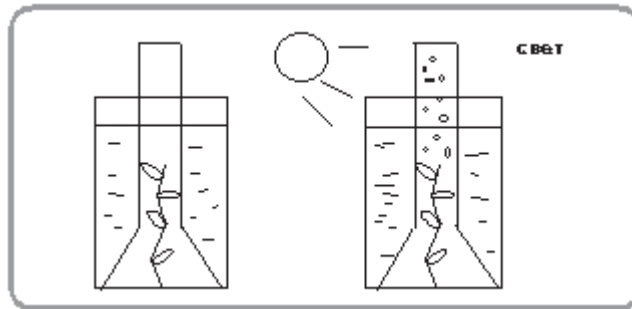
- 1) По оврагам слишком быстро стекает талая вода.
- 2) Овраги создают новый рельеф местности.
- 3) Овраги разрушают плодородные земли.
- 4) Через овраги трудно перебираться людям и транспорту.

13. Утром Катя посмотрела на термометр, висящий за окном. Какому из советов должна последовать Катя на основании показаний термометра?



- 1) Температура чуть выше нуля. Погода солнечная, но прохладно. Нужно надеть пальто.
- 2) На улице солнечно, но судя по прогнозам, погода может измениться.
- 3) На улице тепло, 22 градуса выше нуля. Можно собираться на речку купаться.
- 4) Термометр предупреждает, что погода в течение дня может испортиться и сильно похолодает. Не забудьте зонт.

14. Коля решил исследовать выделение пузырьков газа водным растением элодеей. Он поместил растения в два стеклянных сосуда с водой, а сверху накрыл воронками, которые в свою очередь сверху накрывались пробирками. Один стеклянный сосуд Николай поместил на подоконник окна, а другой – в тёмный шкаф в этой же комнате. Через несколько часов в первом сосуде появились пузырьки газа, а уровень воды в воронке стал немного ниже. Во втором сосуде видимых изменений не наблюдалось.



Какое предположение проверял Николай в этом опыте?

- 1) Нужен ли свет для того, чтобы элодея выделяла пузырьки газа?
- 2) Сколько газа выделяет растение элодея при освещении солнечным светом?
- 3) При какой температуре элодея выделяет большее число пузырьков газа?
- 4) Как влияет на рост элодеи солнечный свет?

15. Прочитай описание свойств каменного угля и природного газа.

Каменный уголь – твёрдое полезное ископаемое чёрного цвета с заметным блеском, хрупкое, горячее, тяжелее воды. Уголь образовался из остатков древних растений и животных.



Природный газ образовался в недрах земли в процессе разложения остатков организмов растительного или животного происхождения. Природный газ прозрачен, не имеет цвета и запаха; легче воздуха, используется, в основном, как топливо.



Определи, какие свойства являются общими для этих полезных ископаемых. Запиши эти свойства.

Ответ: _____

16. Развитие лягушки проходит в несколько стадий:

_____ → *головастик* → *взрослая лягушка*

В схеме пропущена одна из стадий развития лягушки. Запиши пропущенное слово.

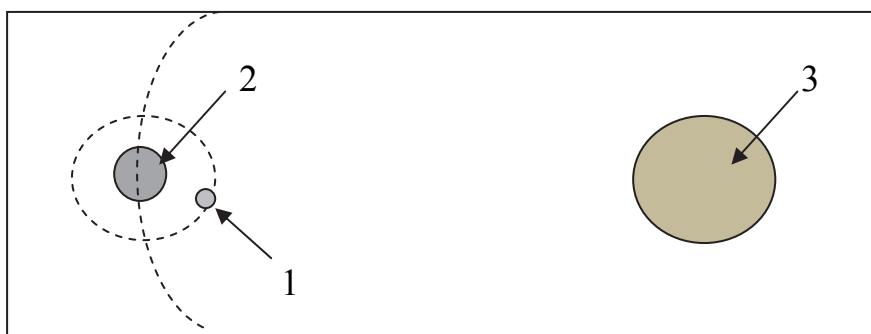
17. Человек выращивает множество культурных растений, которые используются для разных целей. Заполни таблицу, указав, для каких целей человек использует перечисленные в ней растения. Пример заполнения таблицы приведён в первой строке.

	Для каких целей используются растения		
	для получения крупы	для получения сахара	для изготовления тканей
кукуруза	+		
лён			
пшеница			
свёкла			

18. Богомол – хищное насекомое. Даже если ты никогда не видел богомола, предположи, какими признаками должно обладать это животное. Выбери два признака этого животного.

- 1) Тело покрыто чешуёй.
- 2) Имеет членистое тело, состоящее из трёх частей.
- 3) Впадает в спячку в засушливые периоды.
- 4) Питается другими животными.
- 5) Имеет жёлтую и зелёную окраску перьев на крыльях.

19. Земля – одна из планет Солнечной системы, а Луна – спутник Земли. На схеме показаны эти небесные тела и участки их орбит. Определи, где на схеме Солнце, Земля и Луна.



Запиши в ответе названия небесных тел рядом с соответствующей цифрой.

Ответ: 1 – _____, 2 – _____, 3 – _____

20. Перед тобой названия шести разных растений. Раздели растения на две группы по выбранному тобой признаку.

лиственница, укроп, сосна, ясень, петрушка, земляника

Заполни таблицу: запиши в ней общее название для каждой группы растений и перечисли растения, которые относятся к этой группе.

	Общее название группы растений	Названия растений, относящихся к данной группе
Группа 1		
Группа 2		