

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (1)

Вариант № 1

Школа _____ Класс 4 _____

Фамилия, имя _____
фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать в ответ несколько выбранных букв или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать в ответе два-три предложения.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1. Напиши, какого цвета должны быть полосы на флаге Российской Федерации.

	→ _____ цвет
	→ _____ цвет
	→ _____ цвет

2. Перед тобой названия трёх государственных праздников России.

1. *День народного единства*
2. *Международный Женский День*
3. *День России*

Укажи, в каком порядке они празднуются в течение года. Запиши цифры, соответствующие праздникам, в нужные клетки схемы.

→ →

Прочитай небольшой текст и выполни задания 3-5.

В семье Антона Дружинина хранится медаль, которую его предок по отцовской линии получил за храбрость в сражениях Отечественной войны 1812 г. В этой войне Россия одержала победу над вторгшейся на её территорию армией Наполеона Бонапарта.



3. Укажи век, к которому относятся события этой Отечественной войны. Обведи номер ответа.
- 1) XVI век
 - 2) XVII век
 - 3) XVIII век
 - 4) XIX век

4. Кем является отец Антона по отношению к людям, воевавшим в годы войны с армией Наполеона? Обведи номер ответа.
- 1) Участником событий, приведших к победе над армией Наполеона.
 - 2) Очевидцем героических подвигов русского народа в годы войны 1812 г.
 - 3) Соратником воинов, победивших в сражениях с армией Наполеона.
 - 4) Потомком одного из героев Отечественной войны 1812 г.

-
5. Если Антону захочется побольше узнать о медали, которой был награждён его предок за храбрость в войне с Наполеоном, то какую книгу ему следует взять в библиотеке? Обведи номер ответа.
- 1) Великие полководцы России.
 - 2) Современные ордена и медали стран мира.
 - 3) Ордена и медали Российской Империи.
 - 4) Боевые награды Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

-
6. Старшеклассник собрался на велосипедную прогулку. Но у его дома возле дороги висит такой дорожный знак:



Какой совет нужно дать старшекласснику, для того чтобы он последовал правилам безопасной езды на велосипеде?

- 1) Двигаться по дороге на велосипеде с небольшой скоростью и следить за встречными машинами.
- 2) При езде на велосипеде по дороге, обозначенной этим знаком, нужно уступать дорогу пешеходам.
- 3) Ни в коем случае не выезжать на велосипеде на дорогу, обозначенную таким знаком.
- 4) Для езды на велосипеде по этой дороге нужно обязательно надеть защитный шлем.

7. Что из перечисленного относится к живой природе?

- 1) дупло дятла в стволе засохшего дерева
- 2) гусеница капустной белянки на заборе
- 3) убежище норки в прибрежных камышах
- 4) нора лесной мыши под пнём

8. «Головка у этой птички в чёрной шапочке, спинка, крылья и хвост тёмные, а грудка ярко-жёлтая, будто в жёлтый жилетик нарядилась. Летом она питается жучками и гусеницами, а зимой, в бескормицу, ест всё: и разные зёрнышки, и крошки хлеба, и варёные овощи. Но больше всего птица эта любит свежее несолёное сало».

О какой птице идёт речь в тексте?

- 1) о трясогузке 2) о снегире 3) о синице 4) о сойке



9. Определи, какому дереву принадлежат листья и плоды на рисунке.

- 1) тополь
- 2) осина
- 3) клён
- 4) ива

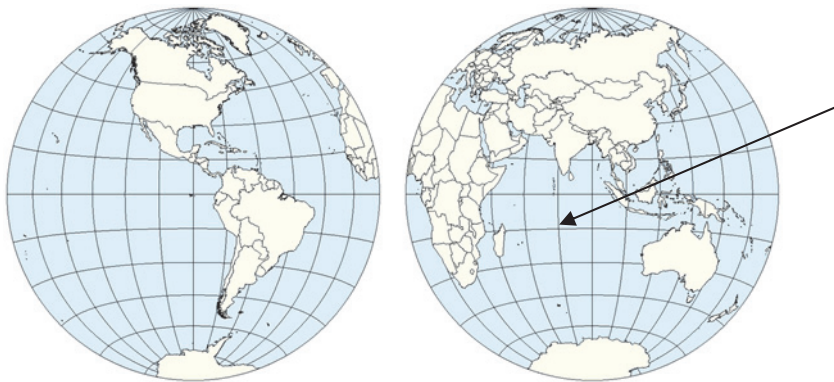
10. Какие из указанных полезных ископаемых используют в качестве топлива?

- 1) каменный уголь и природный газ
- 2) железную руду и медный колчедан
- 3) алюминиевую руду и кварцевый песок
- 4) известняк и чёрный гранит

11. Продолжи предложение.

Причиной смены дня и ночи на нашей планете является постоянное вращение Земли _____.

12. Запиши название океана, обозначенного на рисунке стрелкой.



Ответ: _____

13. Жизнь бабочки начинается с яйца, а затем в своём развитии она проходит несколько стадий:

яйцо → *личинка* → _____ → *взрослое насекомое*

В схеме пропущена одна из стадий развития бабочки. Запиши пропущенное слово.

14. Рассмотрите фотографию клюва птицы. Эта птица наиболее вероятно питается

- 1) насекомыми, добывая их из-под коры деревьев
- 2) сочными плодами, выпивая их сок изнутри
- 3) мясом небольших животных и является хищником
- 4) насекомыми, ловя их в воздухе открытым клювом



15. Прочитай текст и вставь вместо пропусков номера нужных слов из приведённого ниже списка.

Пустыни

В пустынях нашей страны уже в апреле начинается лето, которое длится почти до ноября. Обычно в пустынях всюду много песка. Он образует холмы, которые здесь называют _____. Растения в пустыне растут поодиночке или небольшими группами среди песков и растрескавшейся глины. Это верблюжья колючка, песчаная осока, различные полыни. Привычных нам деревьев в пустыне нет. Лишь местами растёт невысокое дерево с извилистым стволом – _____.

Животный мир пустынь небогат. Многие животные днём спят в норах, а активны ночью или на лето залегают в спячку. В пустынях встречается много пресмыкающихся – _____ и ядовитых змей. Живут здесь _____, которые питаются растительной пищей, а на день забираются в норы.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. саксаул | 5. тушканчики |
| 2. бересклет | 6. верблюды |
| 3. фьорды | 7. ящерицы |
| 4. барханы | 8. лягушки |

16. Известно, что позвоночник создаёт опору для всего тела человека, и очень важно в детстве не получить искривление позвоночника. Сформулируй два правила сохранения правильной осанки.

Ответ:

Правило 1 _____

Правило 2 _____

17. Различные свойства тел мы определяем, используя разные чувства. Запиши в таблицу, какие свойства конфеты «Чупа-чупс» можно определить при помощи каждого из перечисленных чувств. В каждой строке запиши по одному слову.



Чувства	Свойства конфеты
Зрение	
Вкус	
Осязание	

18. Перед тобой названия пяти животных:

щука, майский жук, акула, кузнечик, стрекоза

Запиши названия этих животных в нужных клетках таблицы.

	Хищники	Растительноядные
Насекомые		
РЫБЫ		

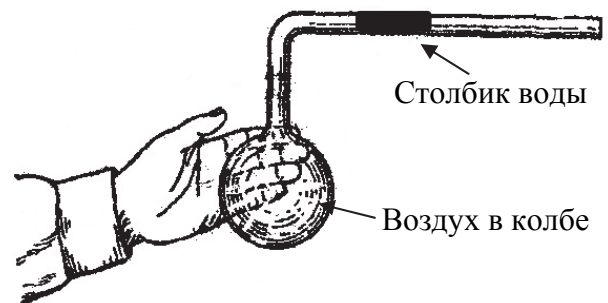
19. Ребята в классе проводили опыт. Они взяли три одинаковых стакана со вставленными в них воронками. До половины воронки насыпали: в первую – почву, во вторую – песок, а в третью – измельчённую глину. Во все три воронки налили равное количество воды. Затем ребята измерили время, за которое вода окажется в каждом из стаканов.

Какое свойство почвы, песка и глины определяли ребята в этой работе? Обведи номер ответа.

- 1) рыхлость песка, глины и почвы
- 2) способность пропускать воду
- 3) способность очищать воду
- 4) сыпучесть песка, глины и почвы

20. Миша проводил опыты с воздухом. В колбе с изогнутой трубкой находится воздух. В трубке столбик воды не даёт воздуху выходить из колбы (см. рисунок).

Миша обхватил колбу рукой и наблюдал за движением столбика воды.



В какую сторону будет двигаться столбик воды? Отметь

вправо

влево

Объясни, почему.

Ответ: _____
